



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психиатрия, медицинская психология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Психиатрия, медицинская психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)

ОК-4; Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4)

ОПК-4; Владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4)

ПК-5; Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5)

ОПК-6; Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6)

ПК-6; Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6)

ОК-7; Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

ПК-7; Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7)



ОК-8; Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)

ПК-8; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8)

ПК-9; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9)

ПК-10; Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10)

ПК-11; Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11)

ПК-16; Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16)

ПК-17; Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17)

ПК-20; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умению	вопросы организации психиатрической помощи населению, медицинскую терминологию, принципы информационной	организовать профессиональную деятельность на основе анализа информационных ресурсов,; уметь использовать современные	навыками поиска информации, использования современных информационных-коммуникационных технологий,	



		анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)	безопасности	е коммуникационные технологии		
2	ОК-4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил	основные этические и законодательные принципы оказания помощи в РФ	действовать в нестандартных ситуациях	реализация навыков профессиональной деятельности на основе этических и деонтологических принципов	



		врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4)				
3	ОПК-4	Владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4)	этические и деонтологические принципы работы врача-психиатра	реализовать этические и деонтологические принципы работы врача-психиатра	основными этическими и деонтологическими принципами	
4	ПК-5	Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий	методику исследования психического статуса больного	собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии	оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;	



		таких нарушений (ПК-5)				
5	ОПК-6	Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6)	основы законодательства РФ в области ведения медицинской документации и правил ее оформления в различных ситуациях и на различных уровнях оказания помощи	заполнять медицинскую документацию (история болезни, выписка рецептурных препаратов)	правильным ведением медицинской документации и	
6	ПК-6	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6)	симптомы и синдромы психических заболеваний, этиопатогенетические механизмы, лежащие в основе психических расстройств	проводить интервьюирование пациентов, распознавать психические расстройства; сформулировать клинический диагноз	диагностическими методиками	
7	ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);	диагностические критерии и клиническую картину основных жизнеугрожающих ситуаций	подобрать индивидуальный вид неотложной помощи	навыки оказания первой врачебной помощи	
8	ПК-7	Способность и готовность к оценке	вопросы организации медицинской	провести медицинскую	оформление медицинской	



		состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7)	й экспертизы	экспертизу	документации	
9	ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимать информацию о социальных, этнических и других различиях	готовность работать в коллективе	
10	ПК-8	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований,	нозологические формы психических расстройств	разработать план терапевтических действий с учетом нозологической формы заболевания	основными лечебными мероприятиями	



		обследовани й, исследовани й, испытаний и токсикологи ческих, гигиеническ их видов оценок, проектной документаци и, объектов хозяйственн ой деятельност и, продукции, работ и услуг в целях установлени я и предотвраще ния вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновен ия и распростран ения инфекционн ых заболеваний и массовых неинфекцио нных заболеваний, соответствия (несоответст вия) установленн ым требованиям (ПК-8)				
11	ПК-9	Способность и готовность	особенности организации	подобрать индивидуаль	алгоритмом оказания	



		к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9)	и объем работы врача амбулаторно - поликлинического звена	ный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация	помощи пациенту	
12	ПК-10	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды	критерии диагноза, клиническую картину хронических расстройств, состояний, не сопровожда	наметить объем дополнительных исследований, определить план терапевтиче	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями	



		обитания человека - здоровье населения" (ПК-10)	ющихся угрозой жизни пациента	ских мероприятий		
13	ПК-11	Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11)	признаки состояний, требующих неотложной медицинской помощи	определять пациентов с необходимостью в оказании неотложной медицинской помощи, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
14	ПК-16	Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	факторы, влияющие на состояние здоровья,	оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, культурные, этические, религиозные, индивидуальные, семейные	Навыками разъяснительные беседы по лечению и профилактике психических заболеваний	



		(ПК-16)				
15	ПК-17	Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17)	основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы	применять основные принципы организации и управления в медицинских организациях	готовность работы в команде	
16	ПК-20	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20)	основные принципы доказательной медицины, правила ведения медицинской документации	навыками анализа медицинской документации	методами публичного представления медицинской информации	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-16, ПК-20, ОПК-4, ОК-8, ПК-17	1. Общие вопросы 1.1 становление	Предмет и задачи психиатрии.	



		психиатрии как научной дисциплины 1.2 основы организации психиатрической службы	Основные положения истории психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Закон «О психиатрической помощи...»	
2	ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-20, ОПК-1, ПК-8, ПК-9	2. Общая психопатология 2.1 Основные положения общей психопатологии 2.2 основные психопатологические симптомы и синдромы 2.3 Эндогенные психические заболевания 2.4 Органические психические расстройства и эпилепсия	Понятия нормы, здоровья, аномалии, патологии и болезни в психиатрии. Понятия симптома, синдрома, нозологии. Невротический и психотический уровень расстройств. Продуктивная и негативная симптоматика Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Нарушения памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания. Биполярный психоз и другие аффективные расстройства. Шизофрения Понятие психоорганического синдрома. Экзогенного типа реакции по Бонгёфферу.	
3	ОПК-1, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОК-7, ПК-10,	3. Частные вопросы психиатрии		



	ПК-11, ПК-16, ПК-7, ПК-20	3.1 Неврозы и заболевания, обусловленные стрессом 3.2 Заболевания, об 3.3 Возрастные особенности психической патологии 3.4 Взаимосвязь психических и соматических расстройств 3.5 Терапия психических расстройств	Невротические расстройства, соматоформные расстройства, психогенные расстройства Характеристика основных понятий болезней зависимости: опьянение, влечение, синдром отмены (абстинентный синдром), толерантность, изменения личности. Особенности протекания психических расстройств в детском, подростковом, пожилом и старческом возрастах Психосоматические расстройства Основные принципы терапии психических расстройств. Общебиологический (шоковые) методы. Принципы применения основных психофармакологических средств. Показания, противопоказания, побочные эффекты, осложнения, угрожающие жизни	
4	ОПК-1, ОПК-4, ОК-8, ПК-16, ПК-17, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-20, ПК-10, ПК-11	4. Медицинская психология 4.1 Личность здоровая и патологическая	Личность, темперамент, акцентуация, расстройство	



		4.2	Стресс, фрустрация, копинг, психологическая защита	личности Основные психологическое концепции. Роль эмоций, мотивация. Стресс, конфликт, фрустрация. Локус контроля, стратегии преодоления (коупинг). Психологическая защита.	
		4.3	Внутренняя картина болезни	Поведение в болезни, аггравация, диссимуляция	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	Часы из АУП	8			32		4		28	72
1		Общие вопросы	1			4				4	9
2		Общая психопатология	3			12				8	23
3		Частные вопросы психиатрии	3			10				10	23



4		Медицинская психология	1		6			6	13
		ИТОГ:	8		32		4	28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психиатрия и медицинская психология: Учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
2	Психиатрия: Учебник. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009
3	Психиатрия и наркология: Учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
4	Медицинская психология Тюльпин Ю.Г. М., Медицина, 2004

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Наркология: Учебное пособие. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2	Психические болезни с курсом наркологии. Тюльпин Ю.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ДВ Психосоматика_Методические материалы для самостоятельной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Основы организации психиатрической службы	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
3	Органические психические расстройства и эпилепсия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Неврозы и заболевания, обусловленные стрессом	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Внутренняя картина болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Взаимосвязь психических и соматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Личность здоровая и патологическая	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Становление психиатрии как научной дисциплины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Основные положения общей психопатологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Эндогенные психические заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Заболевания вследствие употребления психоактивных веществ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Курс лекций по общей психопатологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Стресс, фрустрация, копинг, психологическая защита	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Основные психопатологические симптомы и синдромы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Терапия психических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117152, г. Москва, ш. Загородное, д. 2, стр. 1Б	
2		117152, г. Москва, ш. Загородное, д. 2, стр. 1Б	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Психиатрии и психосоматики ИКМ

